**1er GRADO – MAYO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito / descripción** | **Ejes articuladores** |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.Páginas 182 a la 187 | 01 - En la comunidad todxs importan. | Organizar un Encuentro de personas relevantes, donde ellas hablarán acerca de sus trabajos y actividades y sabrán por qué son importantes para su comunidad. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
|  | Escolar.Páginas 70 a la 81 | 02 - Yo te cuido, tú me cuidas. | Investigar la importancia de las plantas en el medio ambiente y el cuidado que requieren. Realizar un Álbum de plantas, así como un cartel para promover y sensibilizar a la comunidad escolar sobre su cuidado. | Icono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.Páginas 100 a la 111 | 03 - Mi huerto de plantas medicinales. | Realizar un Herbario, así como un Pequeño huerto de plantas medicinales, a la vez que conocerán y aprenderán a cuidar su cuerpo mediante el uso de algunas de estas plantas. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.Páginas 168 a la 173 | 04 - ¡Los microorganismos existen! | Llevar a cabo el experimento ¿Qué te da vida?, con el que conocerán las condiciones necesarias para que las levaduras crezcan y se reproduzcan. Investigar acerca de lo que son los microorganismos e identificar aquellos que afectan o benefician a las personas. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
|  | Aula.Páginas 12 a la 19 | 05 - Conozcamos las maravillas de la lectura. | Adentrarse en el mundo de la lectura y descubrir lo emocionante que puede ser. Organizar un encuentro donde conocerán personajes e historias increíbles, y participarán en la elaboración de un Mural del saber para compartir dibujos y opiniones sobre aquello que les gusta leer. | Icono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
|  | Escolar.Páginas 40 a la 51 | 06 - ¡Disfrutemos de las bibliotecas! | Conocer qué es una biblioteca e identificar cuál es su importancia. Indagar sobre las visitas a las bibliotecas, su organización y el préstamo de libros. Difundir información sobre la biblioteca mediante un cartel para que más personas la conozcan y la visiten. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.Páginas 238 a la 251 | 07 - Juntos fomentamos la lectura. | Preparar, junto con su grupo, un Café literario para fomentar la lectura entre tus compañeros de la escuela entre tu familia y comunidad. | Un dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |

**MATEMÁTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENIDOS** | **PDA’S** |
| Estudio de los números | A través de situaciones cotidianas, cuenta, ordena, representa de diferentes formas, interpreta lee y escribe la cantidad de elementos de una colección, primero de hasta 5, después hasta de 10 y paulatinamente de hasta 100 elementos. |
| Cuerpos geométricos y sus características | Observa y manipula objetos de su entorno para identificar y describir líneas rectas o curvas, caras planas o curvas; los representa mediante diversos procedimientos. |
| Organización e interpretación de datos | Elabora registros de datos mediante distintos recursos como pictogramas o tablas para responder preguntas de su interés. |